

Escola Secundária de Felgueiras

CURSOS PROFISSIONAIS DE NÍVEL SECUNDÁRIO

Matriz da Prova de Matemática – A3
Duração da Prova: 90 minutos

Módulo | **A3**
Tipo de prova Escrita

Ano: 10º

Conteúdo/ Tema	Objetivos / Competências de Avaliação	Estrutura	Cotação	Crítérios Gerais de Classificação
<ul style="list-style-type: none"> • Estatística — Generalidades • Organização e interpretação de caracteres estatísticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Ler, interpretar e criticar informação estatística; • Identificar população e amostra; • Reconhecer e distinguir variáveis estatísticas recenseamento de sondagem. • Identificar e classificar variáveis estáticas. • Organizar e tratar dados; • Construir e interpretar tabelas de frequências e gráficos; • Organizar e tratar dados simples/agrupados através do cálculo das medidas estatísticas: média, moda/ classe modal e mediana/ classe mediana; • Calcular e interpretar medidas de localização; • Calcular e interpretar medidas de dispersão: amplitude, variância e desvio padrão 	<ul style="list-style-type: none"> • A prova é constituída por duas partes. • A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla), itens de resposta fechada (resposta curta) e por itens de resposta aberta. • Nos itens de escolha múltipla, o examinando deve apenas assinalar uma alternativa, de entre as quatro que lhe são apresentadas. • Nos itens de resposta curta, apenas se exige que o examinando apresente uma resposta, que pode consistir, por exemplo, numa palavra, numa frase curta ou no resultado de um cálculo. • Nos itens de resposta aberta, para além da resposta, requer-se a apresentação do trabalho desenvolvido pelo examinando como, por exemplo, o raciocínio efetuado, os cálculos e as justificações necessários. • Em alguns casos, os itens estão agrupados em conjuntos. Cada conjunto de itens baseia-se em informações fornecidas por meio de diferentes 	A prova é classificada na escala de 0 a 200 pontos.	<ul style="list-style-type: none"> • Nos itens de escolha múltipla é atribuída a cotação total à resposta correta. • As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. • Quando o aluno responder ao mesmo item mais de que uma vez, deve eliminar inequivocamente a(s) resposta(s) que não deve(m) ser classificada(s). • No caso de tal não acontecer, será classificada a resposta que surge em primeiro lugar. A cotação de cada item está subdividida pelas etapas que o examinando deve percorrer para o resolver.

<ul style="list-style-type: none"> • Referência a distribuições bidimensionais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ler, interpretar e construir diagramas de dispersão; • Calcular o centro de gravidade; • Representar graficamente a reta de regressão e saber usar a sua equação para dar resposta a problemas. 	<p>suportes (figuras, tabelas, textos, gráficos, etc.) e pode reportar-se a mais do que um domínio temático. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos conteúdos no módulo.</p>		
--	---	---	--	--

MATERIAL AUTORIZADO E NÃO AUTORIZADO: só é permitido o uso de caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta e calculadora gráfica.